

Koncepce rozvoje

Mateřské školy Brandýs n. Labem – Stará Boleslav, Riegrova 1621



Vypracovala: Mgr. Vladislava Stuchlíková

Koncepce rozvoje

Mateřské Školy Brandýs n. Labem – Stará Boleslav, Riegrova 1621

I. Vize školy

- Vybudovat školu otevřenou dětem i rodičům, kde děti budou rozesmáté, rodiče spokojeni a učitelé zde budou rádi.
- Pomoci dítěti uplatnit se ve vrstevnické skupině, nalézat vlastní identitu. Provést ho obdobím tisícinásobného „Proč“. Prohlubovat v něm smysl pro poznávání, nabývání poznatků a tím ho připravit na cestu celoživotního vzdělávání. Podporovat jeho silnou potřebu aktivity a rozvíjet jeho prosociální chování.

II. Aktuální stav

- Kvalitní, stálý plně kvalifikovaný pedagogický tým
- Kvalitní tým provozních zaměstnanců
- Nadstandardně vybavená nově zrekonstruovaná mateřská škola s prostornou tělocvičnou a saunou. Školka pavilónového typu se šesti slunnými třídami, které jsou ideálním prostředím pro výchovu i vzdělávání dětí.
- Interaktivní tabule ve všech třídách s napojením na internet, kvalitní internetové připojení ve všech pavilonech
- Jídelna, která děti vede ke zdravému stravování
- Rozlehlá a dobře vybavená zahrada

III. Hlavní cíle

1. Doplnovat rodinnou výchovu a pomáhat dítěti v aktivním rozvoji a usnadňovat jeho další životní a vzdělávací cestu
2. Uzpůsobení vzdělávacích podmínek tak, aby odpovídaly potřebám všech dětí – inkluze
3. Poskytnout dětem, které to potřebují včasnou speciální pedagogickou péči především včasnou diagnostikou ve vztahu k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Pokusit se navázat užší spolupráci s PPC.
4. Respektovat cíle předškolního vzdělávání vycházející z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání
5. Maximálně podporovat individuální rozvoj dětí

6. Vytvářet zdravé klima školy-vytvářet atmosféru porozumění a tvůrčí činnosti
7. Vytvářet optimální tvůrčí klima na škole pro všechny zaměstnance a podporovat je v profesním rozvoji (další vzdělávání především v oblasti diagnostiky, metod speciální pedagogiky ale i v oblasti zdravého životního stylu)
8. Doplnovat ŠVP dle aktuálních podmínek školy
9. Pokusit se navázat užší spolupráci mezi mateřskými školami a předávat si vzájemné zkušenosti
10. Spolupracovat s rodiči, více je zapojovat do dění v mateřské škole
11. Pokračovat ve vybavování tříd a pokusit se vybudovat sportoviště pro míčové hry

IV. Jak dosáhnout stanovené cíle

A. Oblast výchovy

- Vést děti k demokracii, poznávat, že mají svá práva a své povinnosti, podporovat v nich zdravé sebevědomí, učit je vyjádřit svůj názor
- Učit děti vzájemné spolupráci
- Být vzorem a vychovávat děti ke zdravému životnímu stylu
- Vést děti k ochraně životního prostředí

B. Oblast vzdělávání

- Plnit úkoly dané školním vzdělávacím programem, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem
- Zaměřit se na prevenci a nápravu logopedických vad
- Vést děti k logickému myšlení a základům matematiky
- Dětem se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečit individuální přístup při vzdělávání dětí využívat informační techniku (interaktivní tabule)
- Využívat moderní formy učení, dbát na to aby dítě bylo aktivní
- Evaluace učebního procesu

C. Atmosféra- klima školy

- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru,
- Podporovat zaměstnance v dalším vzdělávání
- Využívat tradice pro sblížení s rodinou/školní vystoupení, besídky

- Snažit se o dobrou spolupráci s rodinou

D. Oblast personální

- Řídit školu demokratickým způsobem, jasně stanovená pravidla pro všechny
- Podporovat vzdělávání pedagogů
- Předávání poznatků z individuálních školení mezi pedagogy vzájemně
- Předávání zkušeností mezi pedagogy na škole (vzájemné hospitace, ukázkové hodiny)
- Podporovat iniciativu zaměstnanců

E. Oblast materiálně technického zabezpečení

- Permanentně modernizovat prostory MŠ
- Ve spolupráci se zřizovatelem vybudovat zadní přístupové cesty k zelenému pavilonu
- Postupně dokončit rekonstrukce umýváren
- Z prostředků Evropské unie vybudovat dětské hřiště
- Pro zvýšení bezpečnosti dětí instalovat ve spolupráci se zřizovatelem přístupový čipový systém

F. Oblast spolupráce

- Vytvářet dobrou pověst školy, věnovat se propagaci školy (vystoupení, výstavy, akce pro rodiče, dny otevřených dveří)
- Prohloubit a zkvalitnit spolupráci se zřizovatelem
- Prohloubit a zkvalitnit spolupráci se základními školami
- Rozšířit spolupráce s knihovnou
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou

V. Co zlepšit v nejbližší době

- Zaměřit se ve vzdělávací oblasti na logopedickou prevenci a vést děti k přípravě na budoucí čtení a předmatematickou přípravu
- Využívat především učení činnostní situační a prožitkové a tím učit děti aktivnímu přístupu k získávání vlastních poznatků
- Rozvíjet schopnost myslet a samostatně se rozhodovat, nedávat dětem hotové poznatky

- Věnovat se dětem s ohledem na jejich individualitu (péče o děti nadané i o děti s podpůrnými opatřeními)
- Zlepšit spolupráci se školským poradenským zařízením a využívat jejich pomoc při pedagogické práci na třídách
- Navázat stálou spolupráci s dětským psychologem - využití pomoci p. Roušarové - prostředky /MAP/
- Podporovat vzdělávání pedagogů především v oblasti pedagogické diagnostiky a pro práci s dětmi vyžadujícími zvláštní péči (poruchy učení, poruchy ADHD, děti nadané...)
- Podporovat vzájemnou spolupráci mezi pedagogy, mezi školami mateřskými i základními
- Je třeba nadále udržovat a dále vybavovat zahradu a celý areál MŠ

