

## PONDĚLÍ

Dnes se Toník probudil do deštivého rána. Podzim je tady a zamračené počasí vybízí zůstat doma pěkně v teploučku. „Maminko, o čem si budeme dnes vyprávět?“ Maminka má vždy po ruce nějaký hezký příběh. Ten dnešní se jmenuje Spadlístek a Malovánek. Tak pěkně nastražte ouška a poslouchejte s Toníkem.

Pro rodiče: úkolem je rozvíjet soustředěnost při poslechu textu, paměť a řeč, samostatně reprodukovat o čem příběh byl. Pokusit se charakterizovat podzimní období, všimnout si změn v přírodě. V pracovním listě rozvíjíme zrakové vnímání, učíme se porovnávat velikost.

Pracovní list č. 1

Vystřihni a seřaď lístečky podle velikosti. Když budeš mít chuť, vybarvi.

## Spadlístek a Malovánek

Skončily prázdniny, sluníčko začínalo ztrácet svou letní sílu a ve svých postýlkách se začali probouzet skřítki Spadlístek a Malovánek. Jsou to podzimní skřítkové, kteří zodpovídají za listí stromů. Aby se správně vybarvilo a ve správnou chvíli opadlo.

Spadlístek má pelíšek hluboko u kořenového mízního jezírka. Začátkem září začnou na jeho dno dopadat první kapičky mízy, která se vrací před zimou z větví do jezírka a ten zvuk Spadlístka spolehlivě probudí. Protáhne se, jedním otevřeným očičkem mrkne do jezírka, spokojeně pokývne hlavičkou, že je všechno jak má být a už šplhá nahoru.

„Malovánku, vstávej, už je čas!“ budí cestou svého kamaráda. „To už je zase podzim?“ Malovánkovi se nechce z peřin, ale povinnost, je povinnost. Vyšplhají spolu až do větví a dají se do práce.

Malovánek je skřítek neposeda, baví ho běhat z místa na místo. Tam namaluje jeden nebo dva lístky na žluto a už peláší jinam. Cestou natírá lístečky jen tak halabala, tu mázne, tam mázne. Tady přidá trochu červené, tam si dá záležet a pak zas chvíli poctivě vybarvuje lístky od kraje do kraje.

„Malovánku, to musíš barvit pokaždé někde jinde?“ Spadlístek za ním nestačí pobíhat a uvolňovat sevření stopek listů. Listí se drží opravdu pevně svých větviček, ale skřítek je na to vybavený kouzelným proutkem. Dotkne se jím pěstičky lístku, ta svůj stisk povolí a už se lísteček klouzavě snáší ze stromu na zem.

„Všechny lístky čekají na barvičky, proto je roznáším všude!“ Přestože odpočatý Malovánek má energie na rozdávání, zpočátku moc práce neudělá, ale naběhá se za celý den až, až! A chudák Spadlístek s ním.

Přejde září, z polí a luk začíná foukat chladný vítr, říjen přejímá svou vládu. Malovánek se už dost nabažil pobíhání a dává se do pořádné práce. Maluje jeden lísteček vedle druhého žlutou barvičkou, sem tam namočí štětec do červené, to aby byla trochu změna. Spadlístek za ním listům uvolňuje stopky a ty se jako barevné padáčky snášejí k zemi.

„To nám to jde pěkně od ruky“, pochvalují si skřítki. Pracují neúnavně, a přesto se zdá, že listí neubývá, pořád je ho na stromě spousta.

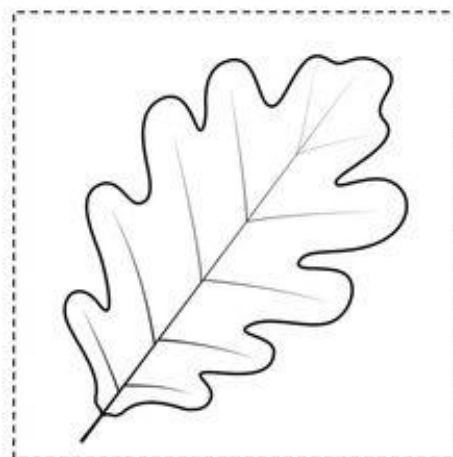
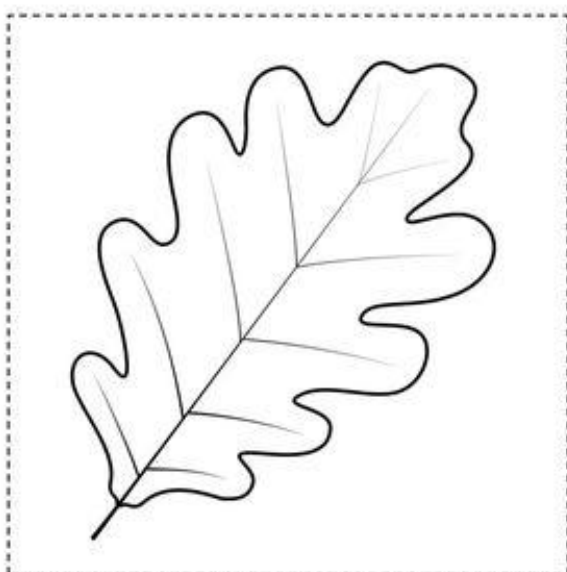
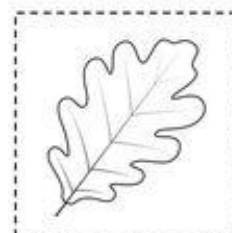
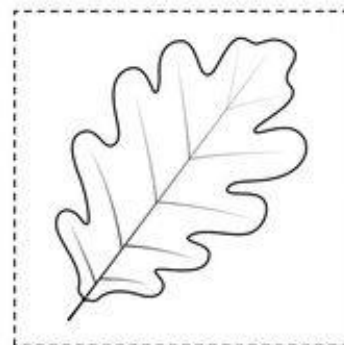
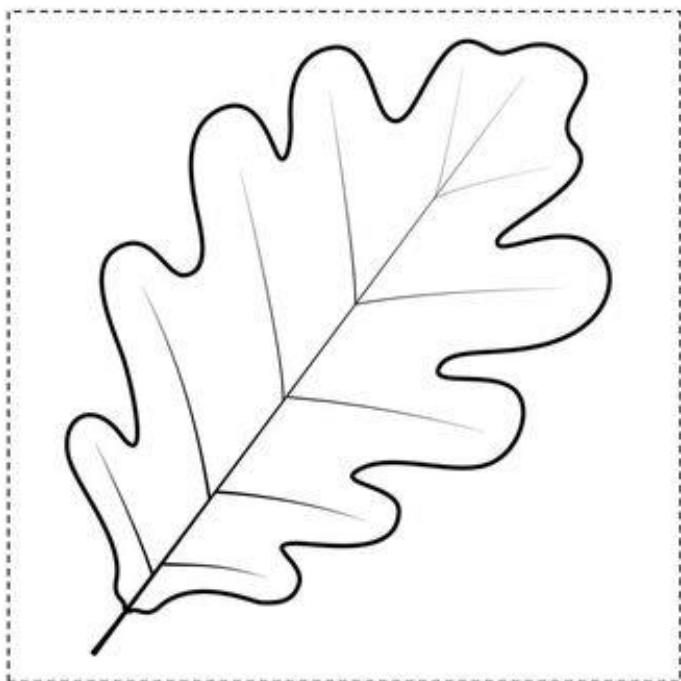
Kvapem se blíží listopad. Už podle jména měsíce, kdy má být práce hotová a ještě jí tolik zbývá! Malovánek se rozhodne! Vyleze se svými barvičkami na nejvyšší větev, rozmáchně se a vylíje celý zbytek žluté na listí najednou. A červeň taky. Najednou je celý strom v barevném kabátku.

„Ty jsi tomu dal! Tohle nestihnu všechno uvolnit! Víš, kolik to dá práce“, spráskne ruce Spadlístek. Ale poradí si! Vyleze za Malovánkem, stoupne si až na vršíček nejvyšší větve a zavolá na vítr, který uhání kolem: „Prosím tě, větříčku, pomoz mi dokončit mou práci, roznes kouzlo z mého proutku ke všem lístečkům, aby mohly ze stromu dolů.“

„Rád, to já rád!“ Vítr nabere hrst Spadlístkova kouzla a fíííí! Rozfouká ho do koruny stromu. Lístky v tom okamžiku mají volné ručky, pouští se jeden za druhým a plachtí dolů k zemi. Malovánek a Spadlístek obejdou ještě naposledy celý strom:

„Tak Malovánku a pro letošek máme hotovo!“

„Máme, Spadlístku, nikde nezůstal jediný neobarvený lísteček a na zemi jsou už také všechny!“ pochvalují si skřítki a vydají se spokojeně zpátky ke kořenům, aby se uložili zase do příštího podzimu k spánku. Musejí načerpat dost sil. Strom za rok zase o trochu povyroste, vejde se na něj víc listů, takže je čeká i o trochu víc práce. To je úděl skřítků a oni si ani trošku nestěžují. Naopak, svou práci dělají s radostí a spolehlivě.



 **NAUCZYCIELSKIE ZACISZE**

[www.nauczycielskiezacisze-sklep.pl](http://www.nauczycielskiezacisze-sklep.pl)

## ÚTERÝ

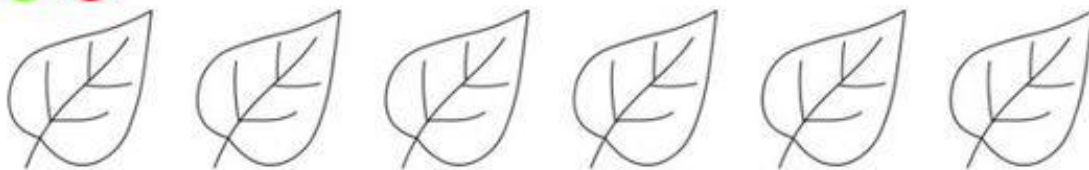
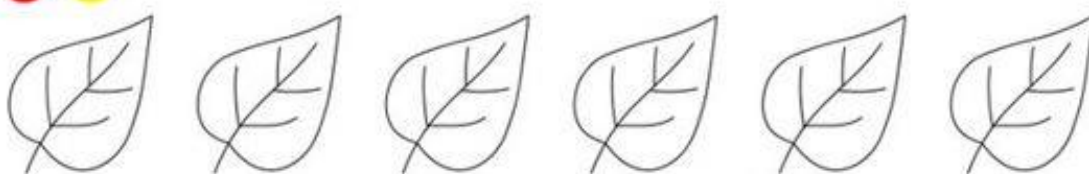
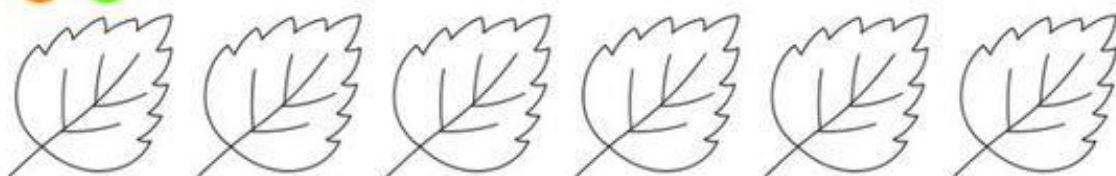
Ahoj, dneska mám pro tebe barevný úkol. Připrav si pastelky a můžeme začít. Nejprve ti maminka zkontroluje, správný úchop. Několikrát si prokruž zápěstí, aby se ti uvolnila ručička. Tak a můžeme začít vybarvovat přesně podle barevných puntíků.

Pro rodiče: v tomto úkolu procvičíme správné držení tužky, uvolněné zápěstí, tvoření jednoduchého algoritmu, opakování barev.

Pracovní list č. 2

Po vypracování pracovního listu, zopakujte s pomocí pastelek barvy

NOME .....



OSSERVA I COLORI DELLA LEGENDA E COLORA LE FOGLIE RISPETTANDO I RITMI.

## STŘEDA

Dnes jsme vyrazili na procházku. Sluníčko svítí do barevných korun stromů a napadané listí vybízí ke hře.

Všímejte si barevnosti v přírodě, nasbírejte pár listů pro výtvarnou činnost

Pro rodiče: posilujeme vztah k přírodě, estetické vnímání. Během rozhovoru rozvíjíme souvislé vyjadřování, řečové a komunikační dovednosti. Při výtvarné činnosti rozvíjíme grafomotorickou dovednost, využití přírodního materiálu

Frotáž listu

Materiál: nasbírané listy, kancelářský papír, voskovky

Postup: postupně vkládej listy žilkováním nahoru pod papír. Voskovkou, přiloženou na plocho, přejíždějte po žilkování. Čekej kouzlo☺

Na závěr si přečtete básničku Vrbový list a nauč se ji.



### **Vrbový list**

Padá z vrby zlatý list,  
vítr si v něm začal číst.  
Než přečetl obě stránky,  
list mu spadl do studánky.



## ČTVRTEK

Dnes se s Toníkem naučíme básničku.

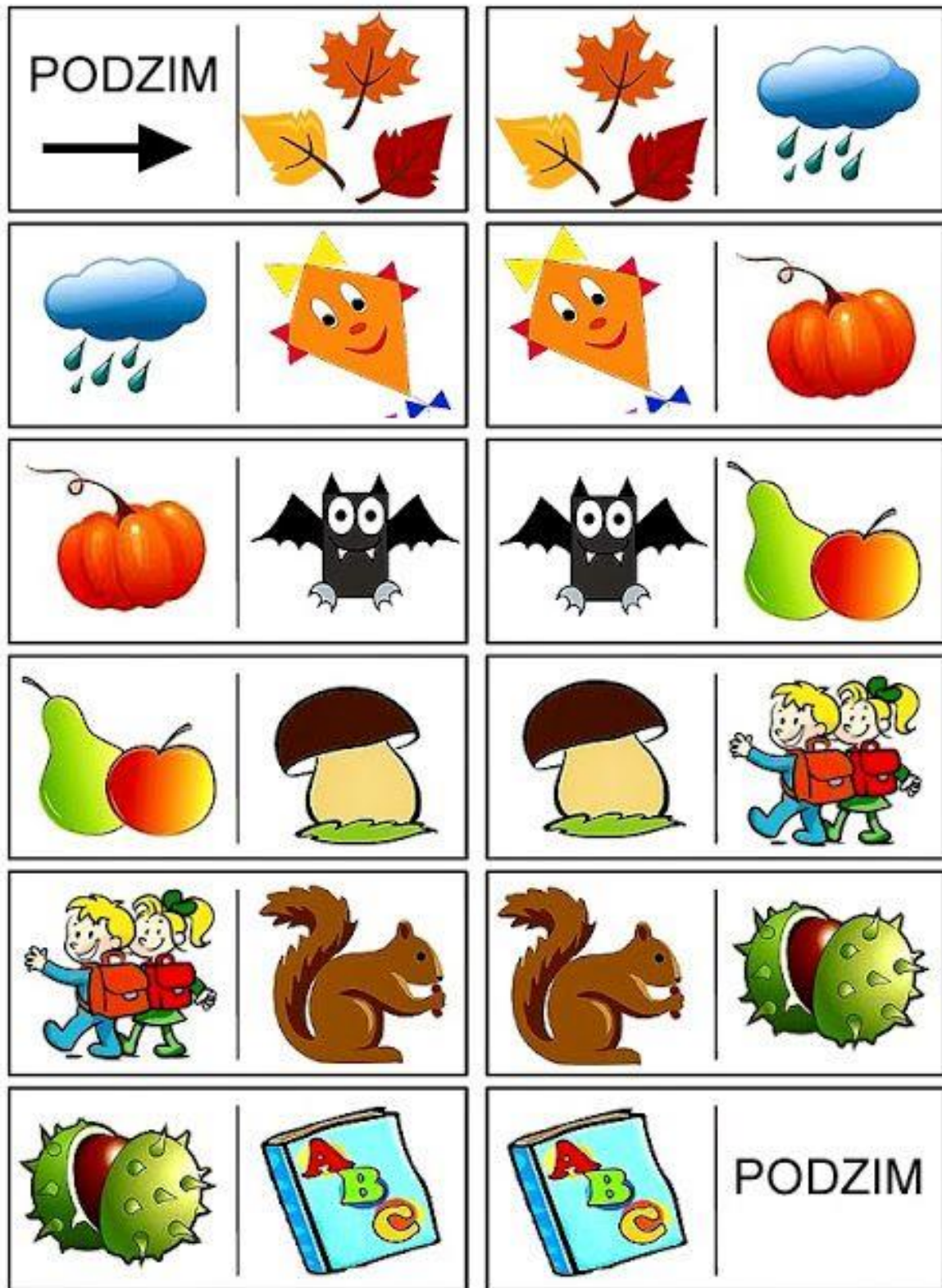
Pro rodiče: úkolem je rozvoj paměti při zapamatování krátkého textu. Pokuste se o rytmicizaci (vytleskání) celé básničky, u podstatných jmen určete první hlásku (rozvoj sluchového vnímání)

### Vrbový list

Padá z vrby zlatý list,  
vítr si v něm začal číst.  
Než přečetl obě stránky,  
list mu spadl do studánky

Jestli máš chuť, vystřihni si a zahraj podzimní domino.

Pracovní list č. 3



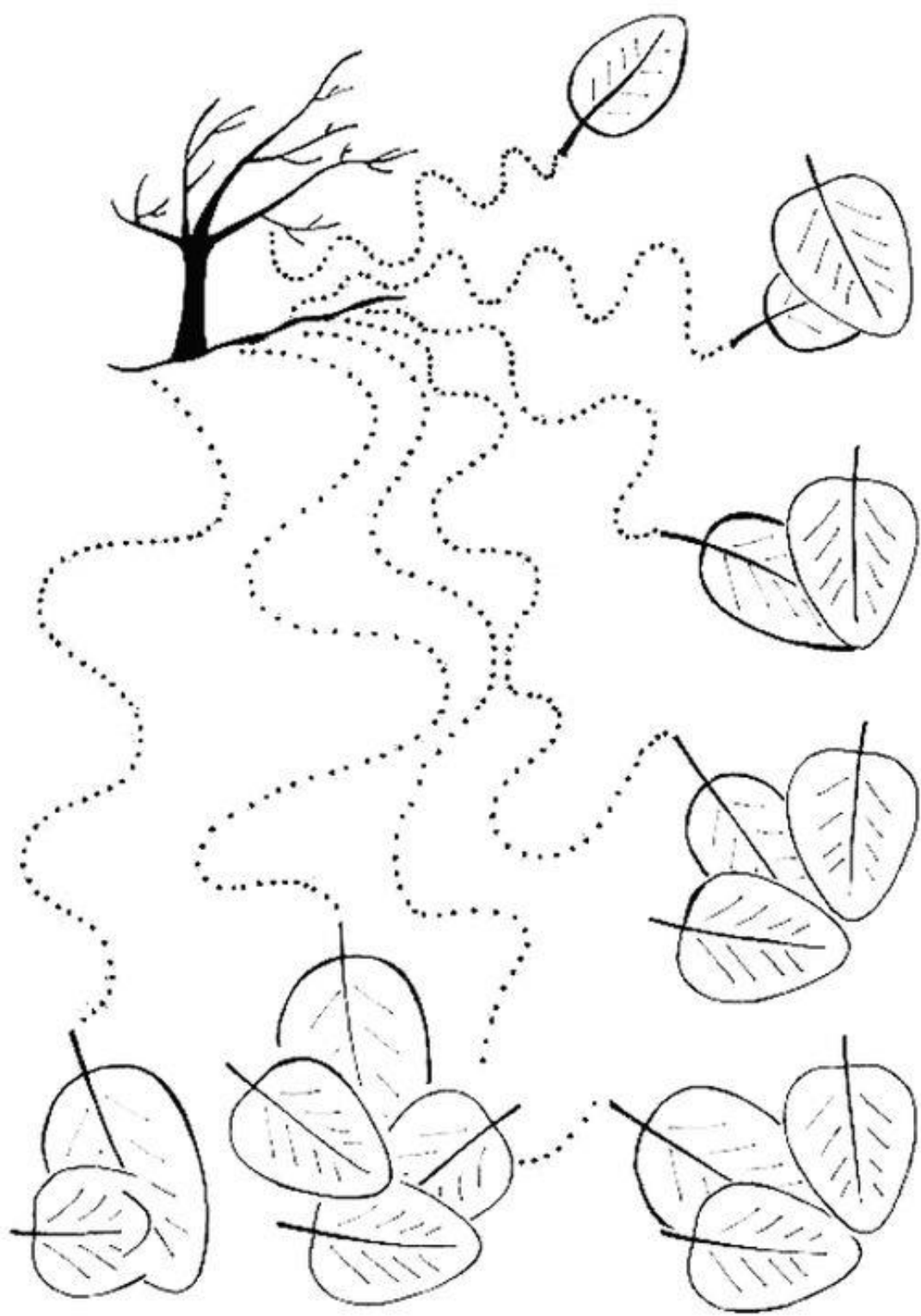
## PÁTEK

Ahoj děti. Je pátek a my jsme s maminkou vyrazili na nákup. Cestou nás zastihl déšť. Zaspívejte si se mnou písničku: Prší, prší. Zkus tleskat, dupat do rytmu (obměna: tleskej nahlas, tleskej potichu. Dupej jako slon, cupej jako myška)

Pro rodiče: rozvíjíme vztah k hudbě, smysl pro rytmus. Posilujeme vztah s dítětem

Pracovní list č. 4

Pro rodiče: rozvoj grafomotoriky, správné držení tužky, dbát na správný přítlak. Listy můžete na závěr spočítat, přiřadit číslici, nebo shodný počet puntíků



## Výukové zdroje

[https://www.youtube.com/watch?v=Bem\\_DoleAZc](https://www.youtube.com/watch?v=Bem_DoleAZc)

<https://www.youtube.com/watch?v=QmLDvngPSqU>

<https://www.youtube.com/watch?v=tREL-ul2zSk&list=PLkXI071X-gDnIVVV9oPuTO3njaN2E1Je5>