

Distanční výuka

PONDĚLÍ:

Motivace:

- Pamatuješ, když jsme si povídali ve školce o podzimním počasí? Když se podíváš z okna, jaké je počasí dnes?

Úkol pro děti:

- Popište s rodiči, jaké je venku počasí.

Úkol pro rodiče:

- Dětem přečtete hádanky o počasí a společně je vyluštěte.
- (viz pracovní list č. 1., téma: počasí - hádanky)
- Přečtete dětem příběh: Vítr (Josef Kozíšek, pracovní list č. 2.).
- Pokuste se s dětmi převyprávět nějaký zážitek na podobné podzimní téma (procházka, pouštění draka.....).

ÚKOL:

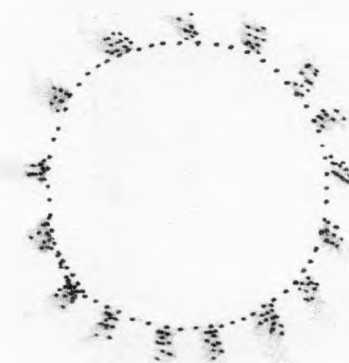
- Soustředěný poslech čteného textu.
- Rozvoj slovní zásoby, pozornosti a souvislého vyjadřování v rozvitých větách.

TÉMA: **POČASÍ****SLUNCE**

Jde to vodou, nešplouchá to,
jde to lesem, nešustí to.

SLUNEČNÍ SVĚTLO

Metu, metu — nevymetu,
nesu, nesu — nevynesu.
Až čas přijde, samo vyjde.

**MRAKY**

Roztrhaná plachta nad zemí letí.

OBLAKA

Létají bez křídel, běhají bez nohou,
plují bez plachet.

HŘMĚNÍ

Hučí vůl na sto hůr
a na sto potoků.

HROM

Nemá ruce, a přece silně bije.

ROSA

Jitřenka to roztrousila,
slunce sebralo,
měsíc vrátil.

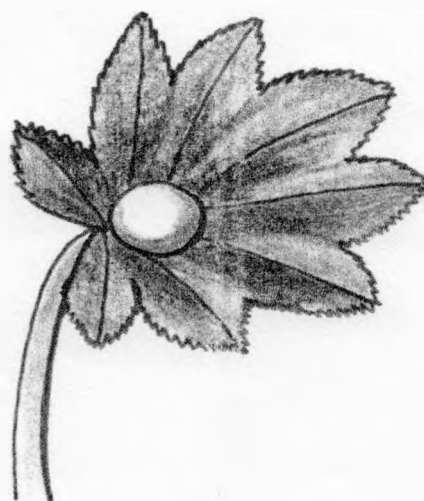
VÍTR, KAPKY, DÉŠŤ

Kdopak klepe na okno,
ale dovnitř nevejde?

MLHA

Václav Fišer

Bílá jako mléko je,
tichem všechno přikryje.
A v tom bílém pytli ticha
všechno zastře, všechno smíchá.
Auta, domy, stromy, lidi
nikdo pro ni neuvidí.



Vítr*Josef Kozíšek*

Ke křížku se přihnál vítr. Jarda se honem chytil za hlavu, ale čepice už pelášila po návsi. Teprve u vrat si sedla do kouta jako udýchaný pták. Jarda ji sebral pod kabát a běžel domů. Secl si na lavici k oknu a díval se, co dělá vítr.

Vítr běhal okolo stavení, jako by hledal Jardu. Hvízdal za rohem, písal pod okny, ale Jarda nevyšel. Vítr skočil na střechu a díval se komínem do stavení. Potom i v kamnech mrzutě hučel, že Jarda v komíně nebyl. Jarda se mu smál, ale přece vytáhl nohy na lavici, aby ho za ně vítr nechytil.

Vítr slezl na dvůr a hrál divadlo. Našel si vymláčené klásky a několik žlutých listů. Podfoukl klásek a klásek utíkal při zemi jako bílá myška. Podfoukl lupen a lupen skákal po dvoře jako žabka. Potom zahrál do tance. Všechny myšky, žabky, smetí a stébla honily se dokola a najednou hop do povětří. Letěly do světa jako vířivý sloup.

Jardovi se divadlo líbilo, ale na dvůr nešel. Vítr se vrátil a hledal metlu na zahradě. Lískový keř se ohýbal sem, ohýbal tam, ale pruty na Jardu nedal. Zato mu vítr otrhal poslední listí a rozházel je po pěšinách. Potom prolezl plotem na dvůr a zase slídil. Otevřel také okénko u sklepa, ale honem je zavřel. „Aha,“ smál se Jarda, „pan Větrovský se bojí bubáka!“

Vítr utíkal opravdu ze vsi. Na plotě u poslední chalupy zatřepal bílým šátečkem na rozloučenou. Po silnici se ubíral k Zelené hoře. Tam zapadl do lesů. Jardovi se nohy smekly z lavice. Bylo náhle ticho, jako by se celý svět zastavil.

(Ráno)

ÚTERÝ:

Motivace:

- Dnes si povíme o větru a meluzíně. Vítr se venku prohání po poli, nebo ve větvích stromů. Meluzína houká, kvičí, kňučí třeba v komíně. Tak si o té meluzíně zazpíváme a zatančíme.

Úkol pro děti a rodiče:

- Písničku si spolu zazpívejte (děti ji znají z MŠ) a dle návodu přidejte pohyb.

ÚKOL:

- Pohybově vyjádřit obsah písně a charakter taneční hry (viz píseň Meluzína).

Meluzína

B. Viskupová



VZPAŽ RUCE, 1. Fou - ká, hou - ká, me - lu - zí - na v ko - mí - ně,
 ÚKLONY 2. Fi - čí, kvi - čí me - lu - zí - na v ko - mí - ně,
 DO STRAN 3. Fu - čí, kňu - čí me - lu - zí - na v ko - mí - ně,



fou - ká, hou - ká me - lu - zí - na v kam - nech.
 fi - čí, kvi - čí me - lu - zí - na v kam - nech.
 fu - čí, kňu - čí me - lu - zí - na v kam - nech.



TLESKÁNÍ - Kap, kap, kap na stře - še, kap, kap, kap na o - kně,
 KŘIDYLKA - Čim, čim, čim na stře - še, čim, čim, čim na o - kně,
 (RUCE NA RAHE - Haf, haf, haf na stře - še, haf, haf, haf na o - kně,
 NA)

TLESKÁNÍ



kap, kap, kap na dvo - ře, pa - dá tam déšť.
 čim, čim, čim na dvo - ře ská - če vra - bec.
 haf, haf, haf na dvo - ře ště - ká náš pes. Haf!

1. sloka děti stojí v kruhu, čelem do kruhu a volně v třídobém taktu kývají pažemi ve vzpažení
 "..... v kamnech"

"Kap, kap, káp" tleskat nad hlavou
 tleskat před tělem
 tleskat do země

2. sloka stejně jako v 1. sloce jen rukama ve vzpažení úklony stranou

"čim, čim, čim"
 ruce na ramena (křídélka) ve stoje
 v pokrčení
 ve dřepu

3. sloka stejně, jen rukama bočné kyvy

"haf, haf, haf" ruce ve vzpažení, nad hlavou
 tleskání před tělem
 ve dřepu

skočit do kruhu na "Haf!"

STŘEDA:

Motivace:

- Dnes si trochu zahrajeme na kouzelníky a naučíme se hrát Kimovu hru.

Úkol pro rodiče:

- Vyberte společně s dětmi 6 předmětů, pojmenujte je, zkuste si je zapamatovat, poté je přikryjte neprůhledným šátkem.

Úkol pro děti:

- Pokus se vyjmenovat ukryté předměty.
- U každého předmětu na který si vzpomeneš, vytleskej jeho slabiky a zkus říct jakým písmenem slovo začíná.

ÚKOL:

- Rozvoj paměti, pozornosti a sluchového vnímání.
- Procvičování rytmizace a poznávání první hlásky slov.

ČTVRTEK:

Úkol č. 1.

Motivace:

- V pondělí jsme si četli příběh o větru a dávali si slovní hádanky. Dnes si zopakujeme nebo se naučíme nové veselé básničky.

Úkol pro rodiče:

- Přednes básniček:

A) *Kmotr vítr:*

*Vítr slídí po ulici,
co prý nosím pod čepicí?
Kmotře větre, to jsou vtípy,
ptát se vrabců, ptát se lípy!
Prozradím ti tajnou zprávu:
Pod čepicí nosím hlavu.*

B) *Mlha:*

*Bylo jednou nebylo,
slunce krásně svítilo.
A v tom náhle lidé mílí,
kraj zahalil závoj bílý.
Mlhou se vše přikrylo.*

ÚKOL:

- Naučit se a zapamatovat si krátké texty a reprodukovat je.

Úkol č. 2.

Motivace:

- Teď si ještě trošku procvičíme prstíky a potom si nakreslíme a vybarvíme pracovní list.

Úkol pro rodiče:

- Předved'te dětem cviky na procvičení prstů a společně pohyby procvičte.
- 1) Střídavě mačkejte dlaně v pěst a silou roztahujte všechny prsty. Opakujte několikrát.
- 2) Vzájemné dotýkání se konečků prstů:
 - a) Spojit palec s ukazováčkem, oddálit
 - b) Spojit palec s prostředníčkem, oddálit.
 - c) Spojit palec s prsteníčkem, oddálit.
 - d) Spojit palec s malíčkem, oddálit.

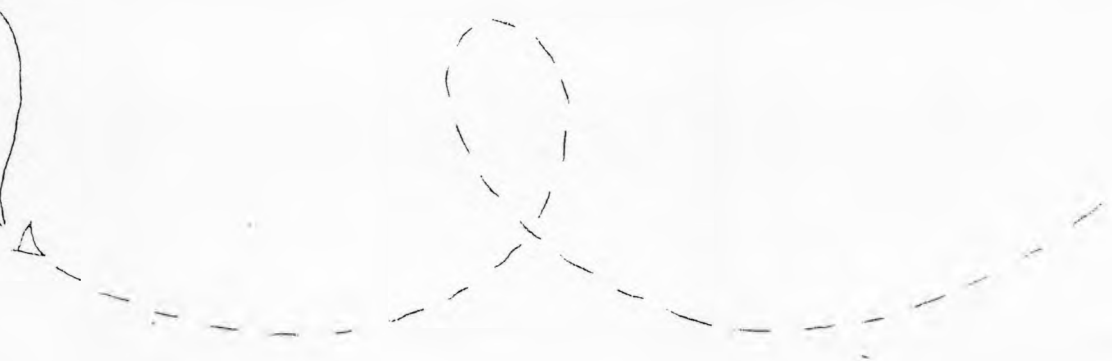
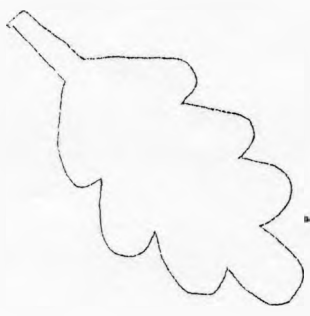
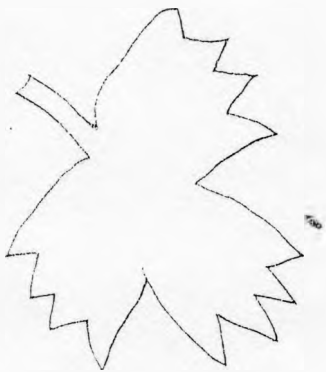
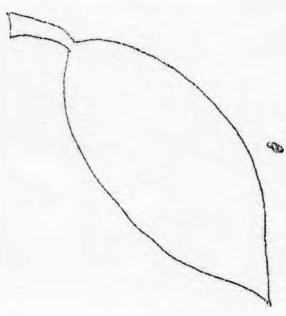
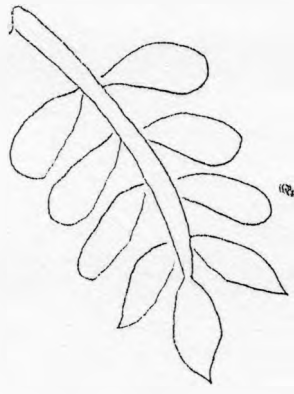
Toto vyzkoušejte i na druhé ruce.

- 3) Nacvičte ve vzduchu prstem pohyb lístečku (dle obrázku v pracovním listu).
- 4) Nacvičte s dětmi správné držení tužky:

Tužku držíme mezi palcem a ukazováčkem, prostředníček tužku podpírá ze spodní strany.

Úkol pro děti:

- Opakuj pohyby spolu s rodiči.
- Na pracovním listě nejprve obtáhni cestičku prstem, poté pastelkou.
- Stejnou cestu nakresli ke všem ostatním listům.
- Listy vybarvi podzimními barvami.



5.DEN

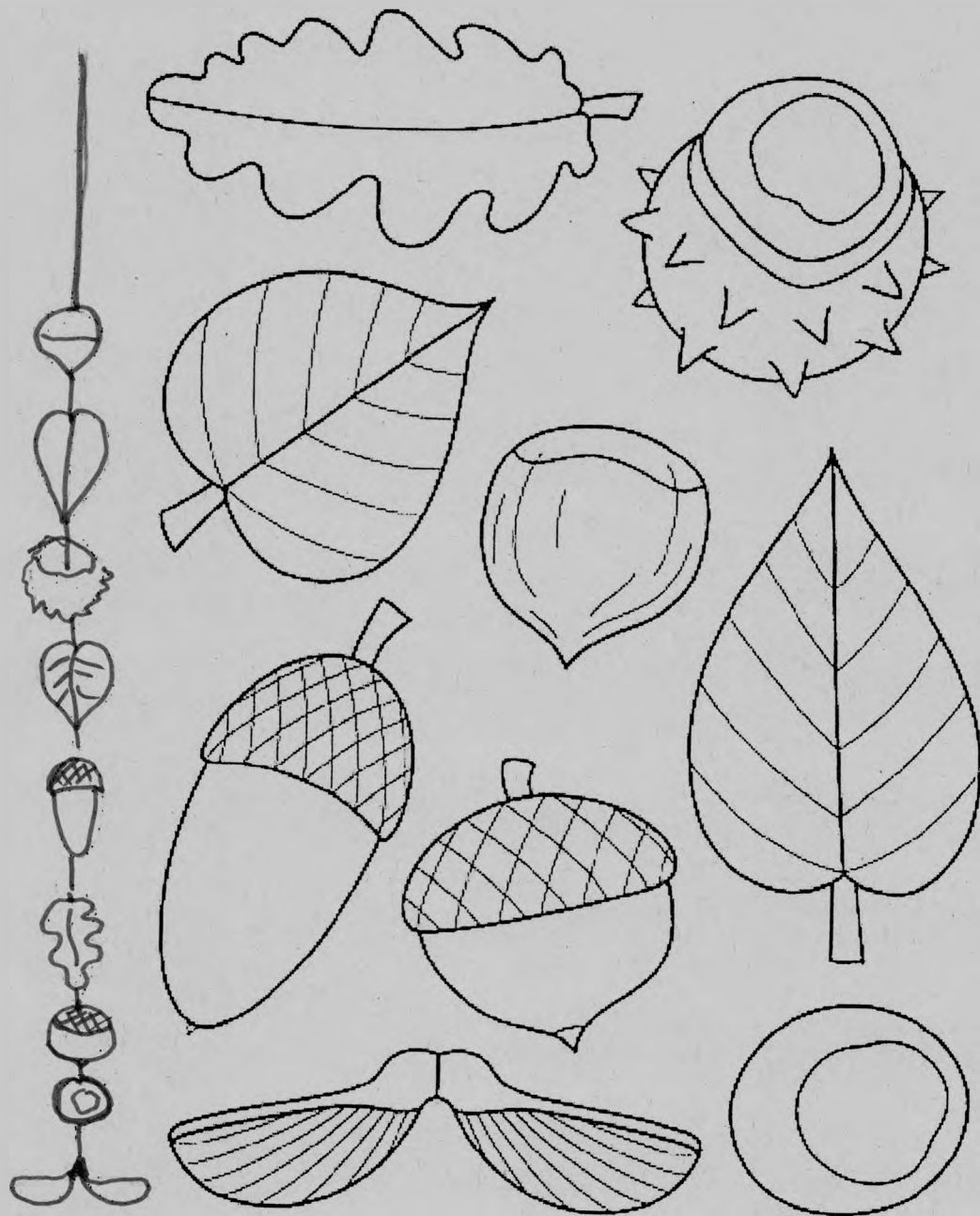
Motivace: Dnes si vytvoříme krásnou dekoraci-podzimní závěs.

Úkol pro děti:

- Vybarvi si přírodniny z pracovního listu č.5,vše vystřihni a nalep na provázek(podle vzoru)
- Spočítej kolik je listů, kolik je žaludů a kolik kaštanů.
- Řekni,čeho je nejvíc.

ÚKOL:

- Procvičování matematických pojmů
- Rozvoj jemné motoriky-vybarvování,stříhání,lepení



PŘÍRODNINY SI VYBARVI, VYSTŘIHNI A NALEP LEPIDLEM
 NA PROVAZEK (PODLE VZORU).
 VYTVORÍŠ SI TAK PĚKNOU PODZIMNÍ DEKORACI. 😊